

**Введение.**

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ёлочка» города Инза Ульяновской области (далее МКДОУ) на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути

развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития МКДОУ призвана:

* обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2019-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
* обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МКДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих

качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательноеучреждение детский сад № 5 «Ёлочка» города Инза Ульяновской области |
| Заказчики программы развития | Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. |
| Документы, | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| послужившие | от 29.12.2012 № 273-ФЗ. |
| основанием для |  |
| разработки программы | 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, |
| развития | утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № |
|  | 996-р. |
|  | 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, |
|  | утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № |
|  | 1726-р. |
|  | 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 |
|  | паспорта национального проекта «Образование», утв. |
|  | президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому |
|  | развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № |
|  | 16). |
|  | 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 |
|  | «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие |
|  | дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, |
|  | проявивших выдающиеся способности"». |
|  | 6. Федеральный государственный образовательный стандарт |
|  | дошкольного образования (ФГОС ДО). |
|  | 7. Порядок организации и осуществления образовательной |
|  | деятельности по основным общеобразовательным программам – |
|  | образовательным программам дошкольного образования, |
|  | утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. |
|  | 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. |
|  | 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о | Ответственные: Потешкина Евгения Сергеевна, заведующая |

|  |  |
| --- | --- |
| разработчиках | МКДОУ д/с № 5 «Ёлочка» г. ИнзаМельникова Татьяна Валерьевна, заместитель заведующей по УВР |
| Цели программы развития | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ д/с №5 «Ёлочка» с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том |

|  |  |
| --- | --- |
|  | числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных ифедеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядокфинансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Обновление материально-технической базы на 90 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Контроль реализации программы развития | Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета МКДОУ, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте МКДОУ.Корректировку программы развития осуществляет заведующая МКДОУ. |

**Информационная справка об организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип Учреждения | Дошкольное образовательное учреждение; |
| Наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5«Ёлочка» города Инза Ульяновской области |
| Организационно-правовая форма | муниципальное |
| Год основания МКДОУ | 1984 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Управление образования МО «Инзенскийрайон» |
| Место нахождения Учреждения(юридический, фактический, почтовый адрес) | 433032. Россия, Ульяновская обл., Инзенский р-н, г Инза, ул. Шоссейная, д.88 |
| Лицензия, срок ее действия | № 0001712 от от 29.05.2017г серия 73Л01 |
| Электронная почта | school-sad@mail.ru |
| Сайт МКДОУ |  <http://sad-elochka.ucoz.ru/> |
| Режим работы | с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота,воскресенье, праздничные дни. |

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 2 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Предметом деятельности МКДОУ д/с № 5 «Ёлочка» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. В МКДОУ реализуется программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в МКДОУ функционирует 2 разновозрастные группы воспитанников, из них:

* + младше – среднего возраста (2-5 лет)
	+ старше – подготовительного возраста (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 11 | 48% |
| Неполная с матерью | 12 | 52% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 22 % |
| Два ребенка | 12 | 52 % |
| Три ребенка и более | 6 | 26 % |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* + МОУ СОШ № 4;
	+ Инзенская районная детская библиотека
	+ МБУ ДО ИРЦДТ

Взаимодействие с МКОУ СОШ № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

Детского творчества детский сад участвует в мероприятиях и конкурсах РЦДТ

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 4 человека : 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Работник с медицинским образованием – 1 Укомплектованность кадрами:

* + воспитателями – на 100%;
	+ младшими воспитателями – на 100%;
	+ обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 3 чел.Среднее специальное – 1 чел. | Высшая – 2 чел. Первая – 1 чел.Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 0 чел.5 – 10 лет – 2 чел.Свыше 15 лет – 2 чел. |

# Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов,

диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса

мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-

дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных

ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно- ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию

дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной

деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить

детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

# Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровеньпедагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектнойдеятельности | Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качествупредоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования |
| Материально – техническая база | Недостаточность оснащения цифровой образовательнойсреды. | Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме | Недостаточноефинансирование системы образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | материальную базу. |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительнойдеятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

# Ожидаемые результаты Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого- педагогической помощи детского сада

Дальнейшая

информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по

работе с одаренными и талантливыми детьми

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к

здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью

адаптированности в условиях

дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ- инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов

сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных

детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: Увеличение доли современного учебного

пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и

программным обеспечением

ИКТ-оборудования и программного обеспечения

# Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. Введение системы дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* + электронный образовательный контент;
	+ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
	+ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

1. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* + проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
	+ модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
	+ обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных

осадков при работах на открытом воздухе.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

# Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательнойдеятельности в детском саду | Заведующий Воспитатели | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагоговПодбордиагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качестводеятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Заведующий | Июнь- август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержаниядошкольного образования | Заведующий Воспитатели | Второе полугодие 2022 -2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно- развивающей среде | Заведующий Воспитатели | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений закоммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Заведующий Воспитатели | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Заведующий Воспитатели | Декабрь 2023 | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме с цельюсоздания нового проекта ООП ДО,адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** |
| 1 | Анализвостребованности дополнительного образования | Заведующий | Январь- март 2022 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программыдополнительного образования надо реализовать | Заведующий | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Педагогдополнительного образования | Май- август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениямдополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета | Заведующий | Март 2022 | Протокол заседания |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм |  |  | педсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | заведующий | Январь- февраль 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | заведующий | 25.03.23 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ вобразовательном процессе | заведующий | 03.03.23 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХР | Апрель- май 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Повышение квалификации педагогов | заведующий | В течение 2022-2023годов | Обучены 50% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | заведующий | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | заведующий | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | заведующий | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальныедокументы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на | Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внесение изменений в сфере охраны труда |  |  |  |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда вдетском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий поулучшению условий и охраны труда | заведующий | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшениюусловий и охраны труда |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 иплана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированнойсистемы безопасности | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |
| … | … | … | … | … | … |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

# Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и

федеральных профессиональных мероприятиях.

1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Обновление материально-технической базы на 90 %.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующихдистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |