**Приложение № 11**

**Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. | Соответствие ОП ДО, АОП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательной организации |  |  |  |  |
| 2. | Соответствие возрастным возможностям детей |  |  |  |  |
| **2.** | **Насыщенность среды** | **общая оценка -** | | | |
| 1 | Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность всех воспитанников |  |  |  |  |
| **3.** | **Трансформируемость пространства** | **общая оценка -** | | | |
| 1 | Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.) |  |  |  |  |
| 2 | Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности |  |  |  |  |
| **4.** | **Доступность среды** | **общая оценка -** | | | |
| 1 | Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 2 | Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |  |  |  |  |
| 3 | Исправность и сохранность материалов и оборудования |  |  |  |  |
| **5.** | **Безопасность среды** | **общая оценка -** | | | |
|  | Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования |  |  |  |  |
|  | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА |  |  |  |  |